



|                                      |                |                             |                       |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------|
| موضوع تدریس: اپتومتری کودکان تنوری ۲ |                | مدت تدریس: ۳۴ ساعت          |                       |
| پیش نیاز: اپتومتری کودکان تنوری ۱    |                | محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی |                       |
| گروه هدف: دانشجویان ترم ۷ بیناییسنجی |                | مقطع: کارشناسی              |                       |
| تعداد واحد: ۲                        | نوع واحد: نظری | نیمسال: اول                 | سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |
| مدرسین: دکتر ملیحه کریم پور          |                |                             |                       |

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با انواع عیوب انکساری، انحرافات فلجی و غیر فلجی، امبلیوپی در کودکان و روش های درمان و مدیریت آن ها

### اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با انواع عیوب انکساری در کودکان

آشنایی دانشجویان با روش های پیشگیری، درمان و مدیریت انواع عیوب انکساری در کودکان

آشنایی دانشجویان با انیزومتروپی و روش های اصلاح آن

آشنایی دانشجویان با انواع امبلیوپی و روش های درمان آن

آشنایی دانشجویان با انواع استرابیسم در کودکان و روش های اصلاح و درمان آن

آشنایی دانشجویان با انحرافات فلجی و روش های درمان آن

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

نحوه شکل گیری انواع عیوب انکساری در کودکان را توضیح دهد

انواع روش های اصلاح و درمان عیوب انکساری در کودکان را نام ببرد

روش های کنترل پیشرفت میوپی را توضیح دهد

امبلیوپی و علل ایجاد آن را تعریف کند

مراحل درمان امبلیوپی را توضیح دهد

انواع استرابیسم و علل ایجاد آن در کودکان را نام ببرد  
روش های اصلاح و درمان استرابیسم را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت های عملی و...)

| جلسه | عناوین                                                 | مدرس                   |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| ۱    | فرایند رشد چشم و امتریوپی زیشن از بدو تولد تا ۶ سالگی  | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۲    | شیوع میوپی و روش های کنترل، اصلاح و درمان آن در کودکان | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۳    | شیوع هایپروپی و روش های اصلاح آن در کودکان             | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۴    | شیوع آستیگماتیسم و روش های اصلاح آن در کودکان          | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۵    | شیوع انیزومتروپی و روش های اصلاح آن در کودکان          | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۶    | انواع استرابیسم غیر فلجی در کودکان                     | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۷    | علل ایجاد استرابیسم های غیر فلجی در کودکان             | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۸    | روش های اصلاح و درمان استرابیسم غیر فلجی در کودکان     | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۹    | انواع استرابیسم فلجی در کودکان                         | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۱۰   | علل ایجاد استرابیسم های فلجی در کودکان                 | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۱۱   | روش های اصلاح و درمان استرابیسم فلجی در کودکان         | دکتر ملیحه<br>کریم پور |
| ۱۲   | تعریف امبلیوپی و علل ایجاد آن                          | دکتر ملیحه<br>کریم پور |

|                     |                                                                |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| دکتر ملیحه کریم پور | مراحل درمان امبلیوپی                                           | ۱۳ |
| دکتر ملیحه کریم پور | انواع patch therapy در درمان امبلیوپی در کودکان                | ۱۴ |
| دکتر ملیحه کریم پور | مراحل vision training در درمان امبلیوپی در کودکان              | ۱۵ |
| دکتر ملیحه کریم پور | انواع نیستاگوس و روش های کنترل آن در کودکان                    | ۱۶ |
| دکتر ملیحه کریم پور | انواع اختلالات رایج مادرزادی چشمی در کودکان و روش های درمان آن | ۱۷ |

#### روش تدریس:

تدریس این واحد بصورت نظری و ارایه اسلایدهای آموزشی بصورت حضوری خواهد بود. همچنین قسمتی از آن با مشارکت دانشجویان بصورت ارایه مطالب از پیش تعیین شده توسط استاد مربوطه برگزار خواهد شد

#### وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور به موقع در جلسات حضوری درس  
تهیه محتوای آموزشی درس از سامانه آموزشی نوید یا در کلاس  
انجام فعالیت عملی و ارایه پروژه کلاسی تعیین شده توسط استاد مربوطه

#### روش سنجش دانشجو:

امتحان کتبی پایان ترم  
فعالیت عملی و ارایه پروژه کلاسی

#### منابع مطالعه:

مقالات به روز عیوب انکساری و روش های اصلاح آن

فصل های ۷، ۸ و ۱۰ کتاب binocular-anomalies-griffin-