



موضوع تدریس: اپتومتری ۳		مدت تدریس: ۳۲ ساعت	
پیشنیاز: اپتومتری ۲ نظری		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: کارشناسی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرسین: دکتر هادی استادی مقدم			
تاریخ بروزرسانی: فروردین ۱۴۰۵			

هدف کلی:

آشنایی با روشهای تشخیص افتراقی مشکلات تطابقی و تقاربی

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- دانشجو باید پس از پایان این درس قادر باشد:
- آنایزومتری و آنایزوکونیا را تشخیص و اندازه گیری کند.
- آنومالیهای تطابقی و ورجنس را تشخیص و طبقه بندی کند.
- ناهنجاریهای تطابقی را توصیف نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	نحوه اصلاح عیوب انکساری با قدرت پائین	دکتر هادی استادی مقدم
۲	اثر تجویز لنزهای مثبت با قدرت کم جهت کاهش استرس دید نزدیک	دکتر هادی استادی مقدم

۳	تقسیم بندی ناهنجاریهای تطابقی	دکتر هادی استادی مقدم
۴	ناهنجاریهای تطابقی ثانوی به عیوب انکساری تصحیح شده و تصحیح نشده	دکتر هادی استادی مقدم
۵	ناهنجاریهای تطابقی ثانوی به افزایش سن	دکتر هادی استادی مقدم
۶	مشکلات تطابقی به علت طبیعی نبودن نسبت AC/A	دکتر هادی استادی مقدم
۷	تعریف Accommodative Insufficiency	دکتر هادی استادی مقدم
۸	تعریف Lag of Accommodation	دکتر هادی استادی مقدم
۹	اتیولوژی فلج تطابق و مشکلات اپتیکی آن	دکتر هادی استادی مقدم
۱۰	اسپاسم تطابق Organic و Functional	دکتر هادی استادی مقدم
۱۱	انواع تستهای تشخیصی مشکلات تطابقی	دکتر هادی استادی مقدم
۱۲	اندازگیری امپلی تود تطابق (فاکتورهای مؤثر در اندازه گیری و روشهای اندازه گیری)	دکتر هادی استادی مقدم
۱۳	اندازه گیری فلکسیبیلیتی تطابق	دکتر هادی استادی مقدم
۱۴	اندازه گیری Lag of Acc و متدهای مختلف آن.	دکتر هادی استادی مقدم
۱۵	اندازه گیری تطابق مثبت و منفی	دکتر هادی استادی مقدم
۱۶	دلائل مختلف عدم تحمل عینک توسط بیمار	دکتر هادی استادی مقدم
۱۷	نحوه اصلاح عیوب انکساری با قدرت پائین	دکتر هادی استادی مقدم

روش تدریس:

صداگذاری شده ** بعنوان قسمت اصلی کار
فیلم از تدریس استاد
وبینار **تنظیم جلسه و بینار برای رفع اشکالات دانشجویان
سایر انواع فایل: قرار دادن لینک فیلم های کوتاه و منابع مرتبط با درس

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم 4 ** :نمره
آزمون پایان ترم 10 ** :نمره
تکالیف 2 ** :نمره
کوئیز 3 ** :نمره
سایر روش های ارزشیابی 1 نمره مربوط به انجام منظم کوئیز ها و شرکت در جلسه و بینار

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

- حضوری (روز و ساعت در هفته:) **
- سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو **
- شبکه های مجازی **
- سایر روش های ارتباط با استاد: ایمیل : heraviansj@mums.ac.ir

• تماس تلفنی: ۰۹۱۵۵۱۵۴۰۵۲

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی در سامانه نوید**
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید**
- شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید**
- شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید**
- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید منابع مطالعه:

Eskridge. (1993) Clinical Procedures in Optometry

David A. (1993) Practice of Optometry. Churchill Livingstone
--