



موضوع تدریس: مکانیزم دید دوچشمی		مدت تدریس: ۵۱ ساعت	
پیشنیاز: آسیب شناسی ۱		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان بینایی سنجی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر عباسعلی یکتا			
تاریخ بروزرسانی: ۱-۱۴۰۴			

### هدف کلی:

آشنایی با مکانیزم اجزاء تشکیل دهنده دید دو چشمی

### اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی، اعمال و قوانین مربوط به عضلات خارجی چشم را بداند.
- ۲- حرکات ورجنس، ورژن و دنبال کردن چشم ها را بشناسد.
- ۳- اجزاء دید نزدیک را توصیف کند.
- ۴- فارماکولوژی عضلات خارجی و داخلی چشم را بیان کند.
- ۵- کنترل عصبی عضلات خارجی چشم را بداند.
- ۶- واکنشهای فیوژن را شرح دهد.
- ۷- انواع فیوژن را بشناسد.
- ۸- اساس و مکانیزم دید و واحد دو چشمی را توصیف کند.
- ۹- انواع درک عمق و روشهای اندازه گیری آن را بداند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱ و ۲	آناتومی، اعمال و قوانین عضلات خارجی چشم: عضلات مستقیم و مایل چشم	دکتر عباسعلی یکتا
۳ و ۴	حرکات دو چشمی: ورژنس، ورجنس، فیکسیشن، نیستاگموس فیکسیتوری	دکتر عباسعلی یکتا
۵	حرکات دو چشمی: ورژنس، ورجنس، فیکسیشن، نیستاگموس فیکسیتوری	دکتر عباسعلی یکتا
۶	فارماکولوژی عضلات چشم: داخلی و خارجی	دکتر عباسعلی یکتا
۷ و ۸	کنترل عصبی عضلات خارجی چشم: سیستم عصبی مرکزی، مغز، نرون،	دکتر عباسعلی یکتا
۹ و ۱۰	واکنشهای فیوژن: حرکات فیوژنال، هتروفوریا، کاورتست، تستهای دیپلوپی و دیستورشن، علائم اختصاری انحرافات چشمی.	دکتر عباسعلی یکتا
۱۱ الی ۱۳	فیوژن: فیوژن حرکتی، فیوژن حسی، اصول نرولوژیکی دید دوچشمی، فتورسپتورها، سلولهای گانگلیونی، رتین. سلولهای گانگلیونی و رتین، کورتکس بینایی، تکامل دید دوچشمی.	دکتر عباسعلی یکتا
۱۴ و ۱۵	دید وحد دوچشمی: درک جهت، هماهنگی رتین، هوراپتر، منطقه پانوم، مناطق فیوژنال، فیکسیشن دیسپارتی.	دکتر عباسعلی یکتا
۱۶	درک عمق: عوامل درک عمق یک چشمی و دو چشمی، اساس فیزیولوژیکی استریوپسیس، اندازه گیری دید عمق استریوسکوپیک.	دکتر عباسعلی یکتا

روش تدریس:

- سخنرانی به صورت مجازی با فیلم و پاورپوینت با استفاده از کمنازیا

-دادن تکلیف به دانشجو به صورت مجازی

#### وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور دانشجو در کلاس درس  
حضور مستمر در تالار های گفتگو سامانه نوید

#### روش سنجش دانشجو:

امتحان پایان ترم به صورت چهار گزینه ای و مجازی  
انجام تکالیف و آزمون های طرح شده در سامانه نوید توسط دانشجو

#### منابع مطالعه:

1. Solomons, H. Binocular vision. London: William Henseman **1980**.
2. Von Noorden,G.K. Binocular vision and ocular motility. Baltimore: The C.V. Mosby Co, **2002**.

۳- عباسعلی یکتا- مکانیزم دید دوچشمی (جزوه درسی