



موضوع تدریس: تاریخچه اپتومتری		مدت تدریس: ۱۷ ساعت	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان ترم ۱ اپتومتری		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
مدرسین: آقای اعتمادی			
تاریخ بروزرسانی: مهر ۱۴۰۲			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه علم اپتومتری و نحوه شکل گیری این رشته تحصیلی

اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه رشته بینایی سنجی و وضعیت فعلی آن در دانشگاههای ایران

آشنایی دانشجویان با تاریخچه رشته بینایی سنجی و وضعیت فعلی آن در دانشگاههای معتبر جهان

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

دید کلی در مورد تاریخچه علم اپتومتری و نحوه پیدایش این رشته تحصیلی پیدا کنند.

در مورد نحوه شکل گیری این رشته و وضعیت فعلی آن در ایران و دانشگاههای معتبر جهان به دانش کافی دست یابند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	شناسایی ماهیت نور و پیدایش علم اپتیک هندسی	آقای اعتمادی
۲	تاریخچه عیوب انکساری	آقای اعتمادی

۳	تاریخچه اختراع عینک و لنز تماسی	آقای اعتمادی
۴	تاریخچه تمرینات ارتاپتیک	آقای اعتمادی
۵	بررسی تاریخچه اپتومتری در ایران و موقعیت فعلی این رشته در دانشگاههای ایران	آقای اعتمادی
۶	بررسی تاریخچه اپتومتری در دانشگاههای معتبر جهان و موقعیت فعلی این رشته در دنیا (ارایه عملی)	آقای اعتمادی
۷	بررسی تاریخچه اپتومتری در دانشگاههای معتبر جهان و موقعیت فعلی این رشته در دنیا (ارایه عملی)	آقای اعتمادی
۸	بررسی تاریخچه اپتومتری در دانشگاههای معتبر جهان و موقعیت فعلی این رشته در دنیا (ارایه عملی)	آقای اعتمادی

روش تدریس:

تدریس این واحد بصورت نظری و ارایه اسلایدهای آموزشی بصورت حضوری خواهد بود. همچنین قسمتی از آن با مشارکت دانشجویان بصورت ارایه مطالب از پیش تعیین شده توسط استاد مربوطه برگزار خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور در جلسات حضوری درس

تهیه محتوای آموزشی درس از سامانه آموزشی یا در کلاس

انجام فعالیت عملی و ارایه پروژه کلاسی تعیین شده توسط استاد مربوطه

روش سنجش دانشجوی:

امتحان کتبی پایان ترم (۱۰ نمره-۵۰٪)

فعالیت عملی و ارایه پروژه کلاسی (۱۰ نمره- ۵۰٪)

منابع مطالعه:

اسلایدهای آموزشی ارایه شده توسط استاد مربوطه